

Утверждаю  
Зам. директора по общим вопросам  
Евгеньевна Е.В.  
«18» июля 2022 г.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
«ОКСФОРД»**

**Образовательные программы.**

Дополнительное образование детей.

УМК «Academy Stars 4». 4-й год обучения  
130 академических часов

Новосибирск, 2022

**Учебно-тематическое планирование**  
**УМК «Academy Stars 4».**  
**130 ак.ч.**  
**4-й год обучения**

№ п/п	Тема	Grammar	Vocabulary	Sounds and spelling	Всего (ак. часа)
	Welcome unit				4
1	Holiday news. Каникулы	Past Simple question forms	The world around us Prepositions of place and activities Leisure activities	<i>Ch and ck</i>	10
Reading time 1: True travelers' tales of kindness Play 1: Jane and the special butterfly					2
2	Different lives. Мир вокруг нас	Verbs with <i>to+</i> infinitive	Prepositions of movement Verbs and action verbs	<i>J or g</i>	10
Review 1					2
YLE Movers preparation lesson					2
3	Super cycling. Прогулки по городу	<i>Must</i> and <i>mustn't</i> for obligation	Bikes and cycling Describing a city bike ride directions	Soft <i>c</i>	10
Reading time 2: Journey to the Centre of the Earth Play 2: Peter and the skateboarding competition					2
4	People at work. Профессии	Comparative form of long adjectives	Jobs Adjectives Animals	<i>Er or or ending</i>	10
Review 2					2
YLE Movers preparation lesson					2
5	Be healthy! Be happy! Здоровый образ жизни	<i>Should</i> and <i>shouldn't</i> for advice	At the doctor's Adjectives and verbs for	<i>Gh or ph</i>	10

			staying healthy shops		
6	Stories from far away. Мои любимые сказки	Past continuous	The natural world Verbs and pronouns Verbs and activities	<i>Le or al</i>	6
Review 3					2
YLE Movers preparation lesson					2
7	Technology time. Современные технологии	Defining relative clauses	Technology Inventions Possessive pronouns	Double letters	10
Reading time 3: The colours of life Play: Vicky helps					2
8	Our world. Мир природы	<i>Will/won't</i> for future predictions	Parts of plants and animals Science and technology	Silent <i>gh</i>	10
Review 4					2
YLE Movers preparation lesson					2
9	Let's be detectives! Мир моих увлечений	Zero conditional	Using water The water cycle	Silent letter <i>h</i>	10
Reading time 4: Unusual hotels Play 4: Freddy's music					2
10	Let's be detectives! Мир моих увлечений	Present perfect	Physical descriptions Pronouns and detective words Around the house	Silent letters <i>b, w</i> and <i>k</i>	10
Review 5					2
YLE Movers preparation lesson					2
Итоговая диагностическая работа					2
Итого:					130 ак.ч.

## Календарно-тематическое планирование к УМК Academy Stars 4. 4-й год обучения

Урок	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1. Holiday news. Каникулы. Количество ак. часов: 12 (10+2)									
1	Развитие навыков устной речи, с. 4-5				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-знакомство	Описание друга	Развитие умений работать в парах
	Развитие навыков устной речи, с. 6-7	Отработка правильного написания слов по теме					Описание картинки		Развитие умений работать в парах
2	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 8-9	Отработка произношения слов по теме  Отработка правильного написания слов по теме	<i>Forest, island, lake, river, waterfall, village, town, countryside, volcano, hill</i>		Чтение с пониманием основного содержания		Описание картинки		Развитие умений работать в парах  Формирование научной картины мира
	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 10-11		<i>Above, below, camping, inside, outside, sailing</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков  Развитие умения работать в группе
3	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 12	Отработка произношения буквосочетаний <i>ck, ch</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе прочитанного текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления  Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов

	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 13			Прошедшее простое время, вопросительные предложения	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией		Развитие критического мышления  Развитие академических навыков
4	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 14	Отработка интонации	<i>Horse-riding, mountain biking, skateboarding, surfing</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен информацией		Развитие социально-этических навыков  Развитие навыков работы в парах
	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 15					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание фотографий		Развитие творческих навыков  Развитие навыков работы в парах
5	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 16	Отработка навыков пунктуации			Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание краткого сообщения другу	Развитие умения работать в парах  Развитие творческих навыков
	Проектная деятельность, с. 17				Чтение с пониманием основного содержания		Проведение опроса	Описание графика на основе результатов опроса	Развитие академических навыков  Развитие навыков критического мышления
6	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 18-20				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Ролевая игра, с. 21				Чтение с пониманием основного содержания		Разыгрывание пьесы		Развитие творческих навыков

Unit 2. Different lives. Мир вокруг нас. Количество часов: 14 (10+2+2)

Урок	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 22-23	Отработка произношения слов по теме  Отработка правильного написания слов по теме	<i>Round, across, into, out of, through, up, down, onto, off, over</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 24-25				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков  Развитие умения работать в группе
3	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 26	Отработка произношения букв <i>j, g</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления  Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 27			Глаголы с инфинитивом ( <i>want to, need to</i> )	Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков
4	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 28		<i>Count to a hundred, do up your coat, tie your shoes, whistle a tune</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков  Развитие коммуникативных навыков

	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 29					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Презентация своей школы	Написание презентации	Развитие презентационных навыков  Развитие коммуникативных навыков
5	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 30				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание пересказа сказки	Развитие академических навыков  Развитие творческих навыков
	Проектная деятельность, с. 31				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков  Развитие умения работать с данными опроса
6	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 3</i> с. 32-33					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинок	Составление вопросов к тексту	Развитие навыков самостоятельной работы  Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.  Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Проверочная работа. Test – units 1-2								
7	YLE Movers preparation lesson								

Урок	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 3. Super cycling. Прогулки по городу. Количество часов: 12 (10+2)									
1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 34-35	Отработка произношения слов по теме  Отработка правильного написания слов по теме	<i>Cyclist, light, basket, gears, pump, lock, bell, wheel, brakes, safety vest</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 36-37				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков  Развитие умения работать в группе
3	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 38	Отработка написания слов с буквой <i>c</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления  Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 39			Модальный глагол <i>must</i>	Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение правил безопасности и при занятии спортом		Развитие критического мышления  Развитие академических навыков
4	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 40	Отработка интонации	<i>Go past, go straight on, on the left, on the right, turn left, turn right</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-запрос и описание направления движения	Заполнение пропусков в тексте	Развитие умения ориентироваться в городе  Развитие навыков работы в парах

	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 41					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста		Развитие умения ориентироваться в городе  Развитие навыков работы в парах
5	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 42				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение правил безопасности и при езде на велосипеде	Описание правил безопасности при езде на велосипеде	Знакомство с основами безопасности жизнедеятельности и человека
	Проектная деятельность, с. 43				Чтение с пониманием основного содержания		Игра «Морской бой»		Развитие навыков критического мышления
6	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 44-46				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Развитие творческих навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Ролевая игра, с. 47				Чтение с пониманием основного содержания		Разыгрывание пьесы		Развитие социально-этических навыков
Проверочная работа. Test – unit 3									

Урок	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 4. Тема: People at work. Профессии. Количество часов: 14 (10+2+2)									
1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 48-49	Отработка произношения слов по теме	<i>Chef, photographer, nurse, dentist, businessman, businesswoman, police officer, plumber, lawyer, artist, engineer</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки	Отработка правильного написания слов по теме	Развитие умения работать в парах
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 50-51		<i>Creative, dangerous, delicious, different, exciting, interesting</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование научной картины мира Развитие умения работать в группе
3	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 52	Отработка произношения буквосочетаний <i>or, er</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 53			Сравнительная степень прилагательных	Чтение с общим пониманием содержания		Сравнение предметов		Развитие академических навыков
4	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 54		<i>Caterpillar, crab, mosquito, peacock</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен мнениями	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков

	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 55				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие коммуникативных навыков
5	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 56				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание блога	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
	Проектная деятельность, с. 57				Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков Развитие умения вести дискуссию
6	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 4</i> с. 58-59				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Описание картинок	Написание предложений к картинкам	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Проверочная работа. Test - unit 4								
7	YLE Movers preparation lesson								

Урок	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 5. Be healthy! Be happy! Здоровый образ жизни. Количество часов: 10									
1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 60-61	Отработка произношения слов по теме  Отработка правильного написания слов по теме	<i>Cut, broken arm, temperature, flu, sore throat, cough, toothache, headache, earache, stomach ache</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 62-63		<i>Active, exercise, healthy, ill, medicine, rest</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование ценностно-смысловых ориентаций
2	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 64	Отработка произношения буквосочетаний <i>ph, gh</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления  Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 65			<i>Should / shouldn't</i>	Чтение с пониманием основного содержания		Выражение совета		Развитие критического мышления  Развитие академических навыков
3	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 66	Отработка интонации	<i>Bakery, butcher's, chemist's, fishmonger's, greengrocer's</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен мнениями	Заполнение пропусков в тексте	Развитие социально-этических навыков  Развитие навыков работы в парах

	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 67					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста		Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 68				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание письма	Формирование ценностно-смысловых ориентаций Развитие творческих навыков
4	Проектная деятельность, с. 69				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение особенностей здорового питания	Составление меню	Формирование ценностно-смысловых ориентаций
	Проект «Здоровый образ жизни»								
	Проверочная работа. Раздел 5								
5	Полугодовое тестирование								

Урок	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 6. Stories from far away. Мои любимые сказки. Количество часов: 10 (6+2+2)									
1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 70-71	Отработка произношения слов по теме  Отработка правильного написания слов по теме	<i>World, field, grass, ground, campfire, steam, shooting star, branch, nest, leaf (leaves)</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 72-73		<i>Another, both, fly (flew), hide (hid), nothing, take (took)</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие творческих навыков  Развитие умения работать в группе
2	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 74	Отработка произношения буквосочетаний <i>le, al</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления  Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 75			Прошедшее продолженное время	Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки	Составление предложений	Развитие академических навыков
3	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 76		<i>Buy a present, catch a bus, plant a flower, write an essay</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков  Развитие коммуникативных навыков

	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 77				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Ролевая игра		Развитие коммуникативных навыков
4	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 78				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание сказки	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
	Проектная деятельность, с. 79				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение идей для сказки		Развитие академических навыков Развитие умения анализировать диаграммы
5	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 4</i> с. 80-81				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Проверочная работа. Test - unit 6								
6	YLE Movers preparation lesson								

Урок	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 7. Technology time. Современные технологии. Количество часов: 12 (10+2)									
1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 82-83	Отработка произношения слов по теме  Отработка правильного написания слов по теме	<i>Keyboard, charger, laptop, earphones, screen, microphone, speaker, printer, mouse, game console</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 84-85		<i>Download, ink, invention, machine, material</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование научной картины мира
3	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 86	Отработка произношения буквосочетаний <i>pp, tt, bb, ll, ss, rr</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления  Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 87			Определительные придаточные предложения	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией	Описание картинки	Развитие критического мышления  Развитие академических навыков
4	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 88	Отработка интонации		<i>Hers, his, mine, ours, theirs, yours</i>	Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-опрос		Развитие социально-этических навыков  Развитие навыков работы в парах

	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 89					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Презентация об электронном устройстве		Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах
5	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 90				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание статьи	Развитие творческих навыков
	Проектная деятельность, с. 91				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение значимости электронных устройств		Развитие академических навыков
6	Развитие и совершенствование умений в чтении, с.92-94				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Развитие творческих навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Ролевая игра, с. 95				Чтение с пониманием основного содержания		Разыгрывание пьесы		Развитие творческих навыков
Проверочная работа. Test – unit 7									

Урок	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 8 Our world. Мир природы. Количество часов: 14 (10+2+2)									
1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 96-97	Отработка произношения слов по теме  Отработка правильного написания слов по теме	<i>Spine, petal, fins, scales, stem, soil, feathers, roots, fur, wings</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 98-99		<i>Air, ladybird, land, sparrow, squirrel</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование научной картины мира  Развитие умения работать в группе
2	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 100	Отработка произношения буквосочетания <i>gh</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления  Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
3	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 101			Будущее простое время	Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 102		<i>Electric, gadget, scientist, smartphone</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков  Развитие коммуникативных навыков

4	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 103		<i>Monkey, frog, lizard, octopus, butterfly, fish, scorpion, bird</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос		Развитие коммуникативных навыков
5	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 104				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Сочинение стихотворения	Развитие творческих навыков
	Проектная деятельность, с. 105				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания таблицы	Заполнение таблицы	Развитие академических навыков
6	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 5</i> с. 106-107				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Диалог-опрос	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы  Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.  Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Проверочная работа. Test - unit 8								
7	YLE Movers preparation lesson								

Урок	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 9. Planet water. Вода. Количество часов: 12 (10+2)									
1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 108-109	Отработка произношения слов по теме  Отработка правильного написания слов по теме	<i>Dishwasher, washing machine, tap, bucket, watering can, fill, empty, waste, save, turn on, turn off</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 110-111		<i>Cool, freeze, fresh water, heat, melt, salt water</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование научной картины мира
3	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 112	Отработка написания и произношения слов с буквосочетанием <i>wh</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления  Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 113			Правила употребления придаточных предложений условия (нулевой тип)	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией		Развитие критического мышления  Развитие академических навыков
4	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с.114	Отработка интонации	<i>Dissolve, float, heavy, light, sink</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-расспрос	Заполнение пропусков в тексте	Развитие социально-этических навыков  Развитие навыков работы в парах

	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 115					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обсуждение проблемы		Формирование ценностно-смысловых ориентаций  Развитие навыков работы в парах
5	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 116				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание информационной листовки	Развитие творческих навыков  Развитие академических навыков
	Проектная деятельность, с. 117						Обсуждение плана проведения экологической кампании в школе	Написание плана проведения экологической кампании в школе	Развитие академических навыков
6	Развитие и совершенствование умений в чтении, с.118-120				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Составление вопросов к тексту	Формирование научной картины мира
	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Ролевая игра, с. 121				Чтение с пониманием основного содержания		Разыгрывание пьесы		Развитие творческих навыков  Формирование ценностно-смысловых ориентаций
Проверочная работа. Test - unit 9									

Урок	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 10. Let's be detectives! Мир моих увлечений Количество часов: 14 (10+2+2)									
1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 122-123	Отработка произношения слов по теме  Отработка правильного написания слов по теме	<i>Jewellery, bracelet, earrings, diamond ring, beard, curly hair, straight hair, fair hair, dark hair, moustache</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 124-125				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие академических навыков  Развитие умения работать в группе
3	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 126	Отработка произношения букв <i>k, w, b</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления  Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 127			Настоящее совершенное время	Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков
4	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 128		<i>Attic, basement, dust the furniture, tidy up</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обсуждение планов	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков

									Развитие коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 129					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен информацией		Развитие коммуникативных навыков
5	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 130				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание истории	Развитие академических навыков
	Проектная деятельность, с. 131				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение и проведение игры		Развитие академических навыков
6	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 5</i> с. 132-133				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации		Составление предложений	Развитие навыков самостоятельной работы  Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.  Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Проверочная работа. Test - unit 10								
7	YLE Movers preparation lesson								
8	Итоговая диагностическая работа								

## *Содержание программы*

### **1. Тема: Holiday news. Каникулы**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Отработка произношения слов по теме «Отработка интонации». Отработка произношения буквосочетаний *sk, sh*. Отработка навыков пунктуации. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Описание фотографий. Написание краткого сообщения другу.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

### **2. Тема: Different lives. Мир вокруг нас**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 3.

*Языковая компетенция.* Отработка навыков пунктуации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения букв *j, g*. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Презентация своей школы. Диалог-интервью. Написание пересказа сказки.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения работать с данными опроса. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

### **3. Тема: Super cycling. Прогулки по городу**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Особенности написания слов с буквой *c*. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение правил безопасности при езде на велосипеде. Описание правил безопасности при езде на велосипеде. Диалог-запрос и описание направления движения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Знакомство с основами безопасности жизнедеятельности человека. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

### **4. Тема: People at work. Профессии**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 4.

*Языковая компетенция.* Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *or, er*. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Описание картинок. Написание блога.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения вести дискуссию. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

## **5. Тема: Be healthy! Be happy! Здоровый образ жизни**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *ph, gh*. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Обсуждение особенностей здорового питания. Написание письма.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

## **6. Тема: Stories from far away. Мои любимые сказки**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 4.

*Языковая компетенция.* Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *le, al*. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Написание сказки.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

## **7. Тема: Technology time. Современные технологии**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *pp, tt, bb, ll, ss, rr*. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Презентация об электронном устройстве. Написание статьи.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

## **8. Тема: Our world. Мир природы**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 5.

*Языковая компетенция.* Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетания *gh*. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Сочинение стихотворения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

## **9. Тема: Planet water. Вода**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности написания и произношения слов с буквосочетанием *wh*. Отработка произношения слов по теме. Отработка интонации. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение плана проведения экологической кампании в школе. Написание информационной листовки.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического

мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

### **10. Тема: Let's be detectives! Мир моих увлечений**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 2.

*Языковая компетенция.* Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения букв *k, w, b*. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание истории.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

### **11. Тема: Итоговая диагностическая работа**